

KRALIÇEYİ KURTARIP HARİTADA KAYBOLMAK

Elif Konar Özkan

Ülkemizde en sıkıntılı derslerden sayılan Matematik ve Coğrafya meğer sadece bize has bir sorun değilmiş çocuklar için. Neden mi bu kanaate vardım? 1991'den beri Kanada'da edebiyat alanında dersler veren Vladimir Tumanov'un iki kitabıyla tanıştım. Tumanov, *Kraliçeyi Kurtarmak* kitabını, matematik ile arası hoş olmayan oğlu için yazmış. Fantastik bir macera içine yerleştirilmiş hesaplamalar, problem çözümleri, karekök işlemleri, denklemler, üslü sayılar, dört işlem vd. Edebi bir metin içinde mi tüm bunlar? Evet, hem de metnin ve kurgunun içine sıkı bir örgüyle işlenmiş biçimde. Hikâyenin içinde merakla ilerlerken aslında eğitimdeki genel sorunumuzun matematik ile yaşam becerilerini birleştiremememiz olduğunu net olarak görüyoruz.

Aynı durum coğrafya için ve özellikle harita okuma, harita bilgisi açısından da geçerli. Pek çoğumuza ortaokul, lise yıllarımızda coğrafya pek sevimli gelmezdi (benim için değilse de gözlemlerim bu yöndeydi). İlimizin ve ülkemizin konumu; fiziki, beşeri, ekonomik, matematik coğrafya; kıtalar, ülkeler-devletler coğrafyası; jeopolitik; harita bilgisi ve haritaya bakarak yol bulma; bulunduğumuz mekânı ve Dünya'yı tanıma, çevre bilinci, meteorolojiye dair ipuçlarını anlayabilme... Bütün bu konular aslında hayatın bir parçası. Biz yaşarken bunlardan bağımsız yaşamıyoruz, yaşayamayız da zaten. Gelgelelim eğitime gelince işler karışıyor. İşte tam bu noktada Tumanov, *Haritada Kaybolmak* kitabında yine fantastik maceranın içine yerleştirivermiş coğrafyayı.

Her iki kitabın da çocuklar, eğitimciler ve anne babalar tarafından bu kadar kabul görmesini (yaptığı baskı sayılarından anlıyoruz) çok görmemek gerek, zira yaraya merhem kıvamında kitaplar. ■



Haritada Kaybolmak
Vladimir Tumanov
Güneşli Kitaplığı



Kraliçeyi Kurtarmak
Vladimir Tumanov
Güneşli Kitaplığı