

bilen çocuklar büyüklerden kopuyorlar. Oysa ben 9-10 yaşındaki çocuklara yazdığım kitapları 40 yaşında büyüklere de okutabiliyorum. Hedefim de bu zaten.”

Behiç Ak, katıldığı söyleşilerde ve imza günlerinde çocukların sorduğu sorulara göre aldıkları eğitimin kalitesini hemen anlıyor.

“Bizde daha çok soru sormak yerine cevap vermek eğitimi veriliyor. Performansa dönük eğitimde neredeyse şıklardan birini söyle şekline dönmüş durumda. Oysaki eğitimin temeli batıda olduğu gibi soru sormak, soruları çeşitlendirmek. Farklı bakış açısı çocuğun sorduğu soruların farklılığı ile ortaya çıkıyor zaten. Bir söyleşide ikinci sınıf öğrencisi ‘bir kitap bir çocuğu nasıl ve neden etkiler’ diye bir soru sordu. Bu aslında çok ilginç bir soruydu.”

Peki, ‘bir kitap bir çocuğu nasıl ve neden etkiler’ sorusunun yanıtı

ne olmalı?

“Tek bir yanıtı yok. Çocuk kendi dünyasını da bulabilir, o güne kadar dikkat etmediği bir konunun farkına da varabilir. Hayatı zenginleşen çocuğun farklı sorular sormasına neden olabilir ya da sıradan olaylar sıradanlıktan çıkabilir. Çocukların niceliksel değil de niteliksel sorular sorabilmesi önemli. Bazı çocuklar kaç yaşındasın, kaç kitap yazdın, en çok hangi kitabı seversin diye niceliksel sorular soruyorsa anlıyorum ki eğitim seviyesi daha çok yetersiz. Oysa farklı bakış açılarını kışkırtan niteliksel sorular soruyorsa eğitim düzeyinin ne kadar yükseldiğini görüyorum. Benim aradığım kişisel sorular sorabilme becerisi.”

Çocuklar okusun diyoruz ama doğru yönlendirme yapabiliyor muyuz?

“Türkiye ‘de bu yavaş yavaş oluşmaya başladı. Özellikle anneler bu konuda daha çok duyarlı. Çocuk



Behiç AK'ın resimli kitapları bir çok okulda okutuluyor